

Faire École, à nouveau

Yves Chevallard
Professeur des universités
Université de Provence (IUFM)

À l'instar d'autres institutions à la fois familières et vieilles, l'École souffre d'un mal cruel : nécrose du sens. Elle est là, posée comme un gros caillou dans le paysage de nos sociétés. Mais ses raisons d'être se sont éliées : situation dévastatrice. Expérience de pensée : appelons-la de son nom grec, *skholè*. Pourquoi, alors, la *skholè* ? Question première, qui commande toute interrogation sérieuse sur la « chose » École. Réponse : la *skholè*, lieu voué à l'étude d'œuvres existantes ou possibles (c'est-à-dire de manières de faire ceci ou cela et de penser ceci ou cela), en tant que ces œuvres répondent à des questions ombilicales, grandes et petites, faisant saillie sur l'ordinaire des travaux et des jours. Fort bien, diront certains, qui croient tout comprendre ; mais l'École est désormais une *skholè* d'opérette, dénuée d'efficacité ; c'est l'entreprise qui, aujourd'hui, est la vraie *skholè* ! Deuxième question, donc : où situer la *skholè* de la République, qui satisfasse l'indépassable obligation d'instruction des citoyens ? Réponse : dans un lieu où l'on étudie résolument, et tous ensemble, ces questions dont un pédagogue inspiré disait naguère que, dans une démocratie moderne, *chacun a le droit qu'on lui interdise de ne pas les rencontrer (has the right not to be allowed to avoid)*. Exit donc l'entreprise comme école *première*. Mais l'École – l'école pour tous, tous ensemble – répond-elle aujourd'hui à ce critère ? La racine du mal est là, silencieusement : dans le « choix » des questions et des œuvres qu'on y étudie ou qu'on y évite. L'aggiornamento de l'École, qui la sauvera, *doit commencer par là*. Condition *sine qua non*, qui seule peut redonner sens et énergie à l'engagement des professeurs, à l'effort des élèves, au souci des parents, à la volonté des citoyens de faire école pour faire société. Vaste problème, sans doute, mais qui a des solutions. Et que nous sommes condamnés à résoudre.